

Расстройства аутистического спектра (РАС)

широкий круг аномального поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жёстко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих стереотипов. Проявляется как отрыв от реальности, отгороженность от мира, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах.

Сочетание высокой частоты встречаемости с разнообразием клинической картины, сложностью коррекционной работы делают РАС не только сугубо медицинской, но и серьезной социальной проблемой.

В 2008 году Генеральной Ассамблеей ООН день **2 апрель** провозглашен **«Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма»**.

Общепризнанной концепции этиологии РАС в мире не существует. Причины могут быть самыми разными, большинство исследователей склоняются к тому, что аутизм в детстве является результатом общемозговых нарушений.

Аутизм-это медицинский диагноз, устанавливается врачом психиатром. Необходимо раннее первичное врачебное освидетельствование, так как в большинстве случаев начало болезни

Основания для беспокойства:

- *Трудности социального взаимодействия:* кажется раздраженным или тревожным при « навязывании» социальных контактов.
- Не способен установить поддержать зрительный контакт.
- Отсутствие указательного жеста, ограничение использования других общеупотребительных жестов.
- Не отзывается на свое имя, но реагирует на любимые, даже тихие, звуки (реклама, музыка, видео игры).
- Чрезмерная боязнь звуков (пылесос и т.п.), часто затыкает уши, истерики при непереносимых звуках.
- Склонность к продолжительным истерикам и затруднение в переключении при попытке успокоить ребенка.
- *Значительная задержка речевого развития.* Прекращение использования многих слов из тех, которые употреблял ранее. Часто повторяет части услышанных слов или фразы рекламы и т.п.
- *Стереотипии в поведении:* часто располагает предметы или игрушки рядами по определенным схемам, очень расстраивается, если картина нарушается, не использует игрушки по назначению, может облизывать, обнюхивать, вращать, стучать ими.
- Боязнь новых помещений, маршрутов передвижений, транспорта, одежды.
- Есть некоторые «странности» в выборе еды, основанные на вкусе, форме или консистенции.

Абилитация - это система лечебно-педагогических мероприятий для предупреждения и лечения тех состояний у детей раннего возраста, которые приводят к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества.

Специфической терапии аутистических расстройств не существует. Основная задача - воздействие на психопатологические симптомы и связанные с ними нарушения поведения, стимуляция развития функциональных систем, когнитивных функций, речи, моторики, необходимых навыков или поддержание их сохранности, создание предпосылок к возможности обучения.

В этих целях используется **фармакотерапия** (психо- и соматотропными средствами, в сочетании с ноотропными средствами, обладающими нейропротективным, нейротрофическим действием).

Комплексный подход обязательно включает специфическую сенсорную стимуляцию анализаторов зрения, слуха, двигательной системы путем использования аппаратных воздействий и методов психологической, педагогической, логопедической коррекции (работу логопеда, дефектолога, психолога). Работа ведется сразу по нескольким направлениям:

- 1) построение отношений с близкими и другими людьми
- 2) освоение отношений с миром предметов
- 3) восприятие себя,
- 4) речевое развитие.